

Výroční zpráva o činnosti školy 2023 - 2024



**Základní škola logopedická
a Mateřská škola logopedická,
Choustníkovo Hradiště 161
tel.: 499 392 806
e-mail: zslogo@specskola.cz
www.specskola.cz**

Obsah

a) Základní údaje o škole.....	1
b) Přehled oborů vzdělávání	2
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	4
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	6
e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	7
f) Údaje o výsledcích ve vzdělávání žáků.....	8
g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	9
h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	13
i) Údaje o aktivitách a prezentace školy na veřejnosti	16
j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	23
k) Základní údaje o hospodaření školy.....	23

a) Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická Choustníkovo Hradiště 161
Sídlo	544 42 Choustníkovo Hradiště 161
IČO	48 623 091
Bankovní spojení	211651380/0600
DIČ	-
Telefon/mobil/email	499 392 806, 777 005 791 – ředitelna, zslogo@specskola.cz 499 629 248 – kancelář, kancelar@specskola.cz
Telefon ŠJ/ e-mail	499 629 255/ jidelna@specskola.cz
Telefon internát	499 629 249, 777 005 688
Telefon MŠ	499 629 249, 777 005 794
Adresa webové stránky	www.specskola.cz
ID datové schránky	uthpduc
Právní forma	příspěvková organizace zřizovací listina č. j.14737/SM/2009, dodatek č. 1 od 01. 02. 2012 dodatek č. 2 od 14. 06. 2012 dodatek č. 3 od 22. 01. 2014
Zařazení do sítě škol	Rozhodnutí MŠMT č. j. 24 776/2007-21, od 5. 11. 2007
Zřizovatel	Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové, IČ: 70 889 546, DIČ: CZ70889546
Součásti školy	MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ, INTERNÁT,
IZO ředitelství	600 024 237
Vedoucí pracovníci	ředitelka školy - Mgr. Helena Durstová ekonomický úsek - Věra Možíšová vedoucí vychovatelka - Ludmila Foffová vedoucí ŠJ - Hana Čížková
Školská rada	zástupce zřizovatele – Ing. Jan Vogl zástupce rodičů – paní Petra Vlachová zástupce pedagogů - Mgr. Lucie Kračmarová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	škola je zřízena zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona, poskytuje výchovu a vzdělávání, vykonává činnost těchto škol a školských zařízení <ul style="list-style-type: none">• základní škola• mateřská škola• školní družina• internát• školní jídelna

b) Přehled oborů vzdělávání

vzdělávací obor	zařazené ročníky
79-01-C/01 Základní škola	1. - 5. ročník
vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Řečí k lidství“, platný od 1. 9. 2022	5 tříd ZŠ
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Poznáváme svět“ platný od 1. 9. 2017	1 třída MŠ
Školní vzdělávací program pro školní družinu – platný od 1. 9. 2017	3 oddělení ŠD
Školní vzdělávací program pro internát – platný od 1. 9. 2017	2 oddělení internátu

V základní škole probíhá výuka v pěti třídách 1. – 5. ročníku podle Školního vzdělávacího programu

pro základní vzdělávání „Řečí k lidství“. Od 1. 9. 2022 byl vydán nový Školní vzdělávací program, byla upravena tabulace učebního plánu a předmět Informatika byl zařazen již do 4. ročníku.

Na základě doporučení školského poradenského pracoviště vyučující vypracovávají pro žáky individuální vzdělávací plány, některým žákům je vzhledem k jejich znevýhodnění upraven i rozsah učiva. Individuální plány jsou v průběhu roku vyhodnocovány, popřípadě upravovány a konzultovány s pracovníky školního i školského poradenského zařízení.

V základní škole jsou zřízeny čtyři třídy pro žáky s narušenou komunikací, kde v některých vyučovacích hodinách, zejména v českém jazyce, pracují tandemoví učitelé. Speciální pedagogové pracují s žáky dle jejich potřeby během vyučování, také individuálně v logopedické pracovně.

Jedna třída je zřízena pro žáky s LMP, zde je podpůrným opatřením asistentka pedagoga. V rámci disponibilních hodin učebního plánu se vyučují ve všech ročnících předměty logopedická intervence

a komunikační dovednosti.

Vzhledem k nárůstu žáků dojíždějících byly již minulém školním roce ve školní družině zřízeny tři výchovné skupiny, kapacita byla navýšena z 20 na 25 žáků na základě povolení zřizovatele.

Na internátě byly pouze dvě výchovné skupiny. Internát využívají žáci ze vzdálenějšího bydliště.

Tabulace učebního plánu

Vzdělávací oblast	Předmět (zkratka)	1. stupeň					Dotace za 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk (ČJ)	7	7	7	6 + 1	6 + 1	33 + 2
	Anglický jazyk (AJ)	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika (M)	4	4	4	4	4	20
Informační a komunikační technologie	Informatika (ICT)	0	0	0	1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka (PRV)	2	2	2	0	0	11
	Vlastivěda (VL)	0	0	0	1,5	1,5	
	Přírodověda (PŘ)	0	0	0	1	1	
Umění a kultura	Hudební výchova (HV)	1	1	1	1	1	12
	Výtvarná výchova (VV)	1	1	1	2	2	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti (PČ)	1	1	1	1	1	5
Předměty speciálně pedagogické péče	Logopedická intervence (LG)	0 + 2	0 + 2	0 + 2	0 + 1,5	0 + 1,5	0 + 14
	Komunikační dovednosti (KD) / Reeducace SPU (SPU)	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 1	
Počet hodin v ročníku		21	21	24	26	26	102 + 16
Celková povinná časová dotace – min.		18	18	22	22	22	118
Celková povinná časová dotace – max.		22	22	26	26	26	

Poznámky k učebnímu plánu

Celková týdenní hodinová dotace je stanovena dle rozsahu uvedeného v RVP ZV, disponibilní časová dotace, která je v tabulaci učebního plánu uvedena za znaménkem +, je využita k posílení hodinové dotace ČJ ve 4. a 5. ročníku a v souladu se zaměřením školy k zařazení **předmětů speciálně pedagogické péče**: logopedická intervence a komunikační dovednosti, resp. reeducace SPU.

V souladu s výše uvedeným učebním plánem může probíhat výuka jednotlivých předmětů v menších/větších časových celcích než 1 vyučovací hodina, nutno je však zachovat celkovou stanovenou týdenní dotaci pro vyučovací předměty, celkový počet vyučovacích hodin v konkrétním dnu a dodržení požadavků na odpočinek.

Anglický jazyk

V rámci vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace je jako cizí jazyk od 3. ročníku povinně zařazen předmět anglický jazyk

Informatika

Aplikace dovedností z předmětu využívají žáci téměř ve všech vyučovacích předmětech.

Tělesná výchova

Tělesná výchova je zařazena do všech ročníků, součástí výuky je výuka plavání v plavecké škole možná pro všechny ročníky, povinná ve 2. a 3. ročníku. Výuka plavání probíhá povinně na základě smlouvy s plaveckou školou v rozsahu 10 dvouhodinových lekcí pod vedením odborných pracovníků – plavčků. Žáci, kteří se výuky v plavecké škole neúčastní, mají zajištěnu náhradní výuku.

Vlastivěda a Logopedická intervence

Předměty vlastivěda a logopedická intervence ve 4. a 5. ročníku jsou každý vyučován v dotaci 1,5 vyučovacích hod. týdně. Oba předměty se v počtu hodin (1/2) v lichých a sudých týdnech pravidelně střídají, v jednom týdnu jsou tyto dva předměty vyučovány v celkové dotaci 3 vyučovacích hodin

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet pracovníků k 30. 6.2024

úsek zařízení		MŠ	ZŠ	INT	ŠD	ŠJ	celkem
počet všech zaměstnanců	přepočtené osoby průměrný stav	4,1624	10,9939	4,4779	3,4067	2,75	25,7909
	fyzické osoby	4	11	6	3	3	27
z celkového počtu pedagogičtí pracovníci	průměrný přepočtený počet	3,1624	9,4939	2,3268	3,4067	0	18,3898
z toho učitelé	průměrný přepočtený počet	1,9354	7,0000	0	0	0	8,9354
z toho vychovatelé	průměrný přepočtený počet	0	0	2,3268	2,8737	0	5,2005
z toho ostatní pedagogové (speciální pedagog, asistent pedagoga)	průměrný přepočtený počet	1,227	2,4939	0,000	0,533	0	4,2539
z celkového počtu nepedagogičtí pracovníci	průměrný přepočtený počet	1,0000	1,5	2,1511	0	2,75	7,4011
z toho THP	průměrný přepočtený počet	0	1,0000	0	0	0	1,0000
z toho provozní a bezpečnostní pracovníci	průměrný přepočtený počet	1,000	0,5	2,1511	0	0	3,6511
z toho ŠJ	průměrný přepočtený počet	0	0	0	0	2,7500	2,75

Členění všech zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	-	5	5	19
31 - 40 let	-	4	4	15
41 - 50 let	-	10	10	37
51 - 60 let	-	7	7	26
61 a více let	-	1	1	3
celkem	-	27	27	100

Členění všech zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

nejvyšší dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem	%
základní	-	1	1	3
střední odborné - vyučen	-	8	8	30
úplné střední s maturitou	-	4	4	15
vyšší odborné	-	3	3	11
vysokoškolské	-	11	11	41
Celkem	-	27	27	100

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	splňuje kvalifikaci částečně	nemá kvalifikaci	z toho doplňuje vzdělání studiem	celkem
ředitelka	1	-	-	-	1
učitel 1. stupně základní školy	6	-	-	-	6
<i>z toho učitel AJ</i>	2	-	-	-	2
speciální pedagog	1	-	1	-	2
vychovatel	4	-	1	-	5
asistent pedagoga	3	-	-	-	3
učitelka MŠ	1	-	1	-	2
Celkem	16	-	3	-	19

Vychovatelka internátu a učitelka MŠ vzdělání doplňuje.

Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků	platová třída	počet zařazených pracovníků
1.	-	8.	-
2.	3	9.	5
3.	-	10.	2
4.	3	11.	2
5.	2	12.	8
6.	1	13.	-
7.	1		

Trvání pracovního poměru v dané organizaci

doba trvání	počet	%
do 5 let	12	44
do 10 let	9	33
do 15 let	0	0
do 20 let	1	4
nad 20 let	5	19
Celkem	27	100

Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců v průběhu školního roku

nástupy a odchody	počet	pracovní zařazení
nástupy	1	24. 8. 2023 – učitelka ZŠ
	1	28. 8. 2023 – speciál. pedagog, vychovatelka ŠD
	1	28. 8. 2023 – vychovatelka INT
		1. 9. 2023 – bezpečnostní pracovnice, asistent pedagog. ŠD
odchody	1	31. 10. 2023 – školník
	1	30. 6. 2024 – uklízečka
	1	31. 7. 2024 – speciál. pedagog, vychovatelka ŠD
	1	23. 8. 2024 - učitelka ZŠ
mateřská, rodičovská dovolená	4	Od 1. 6. 2024 – čerp. ŘD po rodičovské + nástup do zam. učitelka na RD uklízečka na RD speciální pedagog na RD

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Děti, které se zúčastnily zápisu do ZŠ

	k zápisu	udělen OŠD	přijaté	přijaté po zápisu	nenastoupili / nepřijati k 1. 9. 2024
Dívky	6	2	4	0	0
Chlapci	7	1	6	0	0

Děti, které se zúčastnily zápisu do MŠ

	k zápisu	přijaté	přijaté po zápisu	nenastoupili / nepřijati k 1. 9. 2024
Dívky	3	3	0	0
Chlapci	3	2	1	1

Komentář ředitele školy

Zápis do ZŠ se konal dne 25. dubna 2024. Schůzka budoucích žáků 1. ročníku proběhla 17. 6. 2024.

Zápis do MŠ se konal 16. 5. 2024. Informační schůzka s rodiči proběhne na začátku září.

e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavní cíle ŠVP ZV Řečí k lidství vychází z cílů vzdělávání zakotvených v RVP ZV. Žákům pomáháme utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytujeme spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Vzhledem ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogové dbali po celý školní rok na systematické identifikování individuálních vzdělávacích potřeb žáků a poskytování náležitých podpůrných opatření. Co se týká souladu rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP, formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií a vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám, byly cíle školního vzdělávacího programu – s ohledem na možnosti a schopnosti žáků – naplněny. Průřezová témata byla realizována převážně formou integrace tematických okruhů do vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů, zbylá průřezová témata byla realizována v následujících tematických projektech: Vánoce, Velikonoce, Den Země a Sběr papíru. Ve školním roce 2023/2024 byla již 2. školním rokem vyučována tzv. nová informatika podle upraveného ŠVP ZV, výuky se účastnili žáci 4. a 5. ročníku. V ostatních předmětech pedagogové rovněž cíleně vytvářeli prostor pro rozvoj digitální gramotnosti a informatického myšlení žáků, materiální podmínky pro zajištění výše uvedeného se díky finančním prostředkům MŠMT na digitalizaci výrazně zlepšily již ve školním roce 2022/2023.

f) Údaje o výsledcích ve vzdělávání žáků

Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2024

Obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola	
Žáci celkem	49
Prospěli s vyznamenáním	31
Prospěli	14
Neprospěli	4
z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,35
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	90,39
z toho neomluvených	0

Hodnocení chování žáků

Obory vzdělání	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-01-C/01 Základní škola	49	0	0

Výchovná opatření	Počet výchovných opatření základní školy	
	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí třídního učitele	0	2
Důtka třídního učitele	2	5
Důtka ředitele školy	0	0
Pochvala třídního učitele	1	0
Pochvala ředitele školy	0	0
Podmíněné vyloučení ze školy	0	0
Vyloučení ze školy	0	0

Komentář ředitele školy

Napomenutí třídního učitele byla udělena za opakované odmítání práce v hodině, za neplnění školních povinností.

Důtka třídního učitele byla udělena za neplnění školních povinností, soustavné nevhodné chování při vyučování a nerespektování pokynů pedagogických pracovníků.

Jedna žákyně opakuje ročník ze zdravotních důvodů. Tři žáci vykonali v přípravném týdnu opravné zkoušky a postoupili do dalšího ročníku.

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence	Mgr. Lucie Kračmarová
Školní vzdělávací program	Řečí k lidství
Etika a právní výchova	- v ŠVP jsou jednotlivá témata MPP rozpracována především v předmětech český jazyk, prvouka, přírodověda, tělesná výchova a plavecký výcvik - v rámci celého režimu dne jsou žáci vedeni k vytváření dobrých vztahů, k uvědomování si prvků zdravého životního stylu - škola je zapojena do projektu Ovoce, zelenina a mléko do škol
Výchova ke zdravému životnímu stylu	
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	
Organizace prevence	komentář metodika
Minimální preventivní program	je součástí OŘŠ, úkoly jsou rozpracované v rámci ŠVP
Využití volného času žáků	viz tematické plány, akce, projekty, exkurze, zájmové kroužky, besedy
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	jednotliví pedagogičtí pracovníci, spolupráce ŠMP a třídních učitelů
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	rozhovory, projekty, pozorování dětí v rámci výchovně vzdělávacího procesu – celodenně jednotliví pedagogičtí pracovníci, metodik ŠP, výchovný poradce
Poradenská služba školního metodika prevence	dle potřeby
Poradenská služba výchovného poradce	dle potřeby – individuálně s rodiči, žáky, ped. pracovníky, s SPC, PPP, OSPOD, Policie ČR,...
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	dle potřeby – spolupráce s kurátory, okresním metodikem prevence, soc. pracovníky dle místa bydliště
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	odborná literatura – průběžně doplňováno odborné semináře didaktické hry, obrázky, výukové programy
Školní řád, Vnitřní řády	platnost od 1. 9. 2022
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	besedy, přednášky, výlety, exkurze, vystoupení Projekt "Normální je nekouřit" a další projekty

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	komentář
<i>Drogová závislost</i> <i>Alkohol</i> <i>Kouření</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ nevyskytují se ○ nevyskytují se ○ se škodlivostí jsou děti průběžně seznamovány v návaznosti na výuku (projekt Normální je nekouřit) u jednoho žáka řešen nález elektronické cigarety
<i>Kriminalita a delikvence</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ při práci s PC a další technikou jsou vedeny k uvědomělému používání (časové omezení se zdůvodněním)
<i>Patologické hráčství (gambling)</i> <i>Záškoláctví</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ nevyskytuje se ○ učitelé sledují včasné omlouvání žáků, jak do ŽK, tak telefonicky, e-mailem, viz školní řád, spolupráce s OSPODem
<i>Šikanování</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ náznaky drobných projevů šikany jsou řešeny okamžitě a v součinnosti všech pedagogů, rodičů, atd. – dle situace i se všemi žáky
<i>Vandalismus</i> <i>Násilné chování</i> <i>Kyberšikana</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ nevyskytuje se ○ nevyskytuje se ○ v rámci výuky Informatiky je kladen důraz na bezpečnou internetovou komunikaci, bezpečné využívání ICT
<i>Xenofobie</i> <i>Rasismus</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ nevyskytuje se ○ nevyskytuje se
<i>Sexuální obtěžování</i> <i>Vulgární chování</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ u jednoho žáka řešila kriminální policie sexuální obtěžování ○ žáci jsou vedeni ke slušnému vyjadřování. Vulgární chování bylo řešeno se 2 žáky.

Komentář ředitele školy

V naší škole ve školním roce 2023/2024 proběhlo několik preventivních aktivit.

Preventivní aktivity týkající se samotných žáků naší školy:

- pro žáky mladšího školního věku proběhl preventivní program „Normální je nekouřit“
- v rámci spolupráce s firmou Bovys žáci ochutnali ovoce z exotických zemí a také pravidelně dostávají ovoce, při kterém si opakovaně připomínají a prohlubují informace o zdravém stravování, přínosu ovoce pro náš život, důležité vitaminy
- pro žáky všech ročníků proběhla beseda s metodikem prevence na téma „Pocity základních emocí, přátelství, sounáležitost“

- čtenářská aktivita – ČTEME S RODIČI, v rámci níž žáci s rodiči přečetli 5 knih s ukrytým ponaučením
- divadlo Jaroměř, které navštívila IV. třída s názvem – Trapas nepřeziju. Komédie o chlapci, který se ztrácel v pravidlech zdvořilosti a dělal si "etiketu" po svém. Vtipnou formou se žáci seznámili s pravidly slušného chování v různých prostředích.
- program environmentální výchovy „Tonda Obal na cestách“ pro 1. – 5. ročník. Program byl zaměřen na třídění odpadu a jeho význam pro životní prostředí. Žáci se seznámili s různými typy kontejnerů na odpad a sami si mohli vyzkoušet třídění. Mnozí z nich využili své zkušenosti z domova. Tento pořad byl pro všechny přínosem a mnozí odcházeli s novými poznatky a s pocitem, že každý z nás může svým chováním přispět ke zlepšování prostředí kolem nás.
- Enviromentální program – péče o ovocné stromy
- Beseda – Den Země
- Beseda – Čištění zoubků
- Zájmové aktivity, při kterých dochází ke stmelování kolektivu, k součinnosti mezi žáky
- Návštěva záchrané stanice pro zvířata – vztah ke zvířatům, k přírodě, ohleduplnost k živočichům
- Využívání přestávek k aktivnímu odpočinku žáků na školní zahradě

Preventivní aktivity ze strany pedagogických pracovníků se týkaly metodických sdružení učitelů na téma:

- ICT – seznámení s novým úložištěm
- Metodik prevence – seznámení s preventivními tématy v rámci vyučovacích hodin
- Zdravotní stav a zdravotní úkony ve škole
- Zápis do 1. třídy

Metodická sdružení pomáhají k lepšímu klimatu školy. Pedagogové jsou díky nim ve své práci jistější a dokáží lépe využívat možnosti dnešní doby. Provádí pedagogy nadcházejícími událostmi. Metodická sdružení přinášejí také vhled do aktuálních změn.

Do preventivních aktivit jsme se snažili zapojovat i rodiče žáků. Tento rok nám umožnil uspořádat:

- sportovní událost - tradiční Olympiádu, na kterou přijeli fandit rodiče dětí a žáků, zváni jsou i absolventi školy. Rodiče byli zapojeni do her v rámci zlepšování vzájemných vztahů a komunikace. Prožili tak se svými dětmi krásné chvíle.
- prodejní vánoční a velikonoční výstavu, na kterou žáci vyrábějí výrobky při vánočních dílnách. Výtěžek z výstav putuje do „Nadačního fondu Jazýček“, který přispívá žákům školy na různé akce, výlety, besedy a exkurze...
- výstavu na téma sv. Martin, na kterou žáci tvořili obrázky a výtvary.

Ve školním roce jsme řešili několik patologických jevů:

- Nenošení školních pomůcek,
- odmítání práce při vyučování,
- nerespektování pokynů učitele,
- vulgární chování,
- nevhodné chování ke spolužákům,
- narušování výuky,

- nevhodné chování k pracovníkům školy,
- obtěžování přes sociální sítě,
- ničení majetku školy,
- narušování výuky,
- sebepoškozování
- nerespektování pravidel a bezpečnosti ve školní jídelně.

Ve třídách probíhá vzdělávání s nižším počtem žáků. Žáci jsou pod stálým dohledem pedagogických pracovníků, tudíž nepřicházejí do styku s návykovými látkami, alkoholem a tabákovými výrobky.

Jiné sociálně patologické jevy se v průběhu školního roku nevyskytly. V každé třídě řešíme vztahy mezi dětmi - vzájemné respektování se a spolupráci, upevňujeme zásady správné a slušné komunikace. Posilujeme vztah mezi učitelem a žákem, který je budován na vzájemné úctě a respektu.

Všichni žáci ve škole jsou žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Školu navštěvují žáci s různými vadami řeči, nejčastěji vývojovou dysfázií. Žákům, u kterých to bylo doporučeno ze školského poradenského zařízení, je v rámci výuky poskytována podpora formou individuálně vzdělávacích plánů, které upravují obsahové rozvržení učiva a obsah učiva. V rámci narušené komunikační schopnosti je žákům poskytována podpora speciálním pedagogem - logopedem, který s nimi pravidelně pracuje na zdokonalování komunikačních dovedností.

Ve škole nejsou žáci mimořádně nadaní.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci, ale i provozní zaměstnanci mají zájem o svůj odborný růst, průběžně se vzdělávají podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Hlavní formou je prezenční nebo online účast pracovníků na kurzech a seminářích a forma samostudia. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání.

Další prostředky využívané pro další vzdělávání pedagogických pracovníků:

- průběžné studium dokumentů potřebných k výuce v logopedické škole,
- sledování nově schválených dokumentů publikovaných v tisku,
- studium odborných časopisů a literatury,
- účast na akreditovaných i dalších programech DVPP,
- využití internetu, knihovny,
- práce s výukovými programy,
- online výukové programy,
- vzájemné hospitace,
- vzdělávací akce pro zaměstnance školy zajišťované vedením školy.

Nabídka vzdělávacích akcí je využívána s ohledem pro potřeby školy, podle zájmu učitelů a s přihlédnutím k rozpočtu školy. Pedagogové spolupracují, respektují i vzájemné rady zkušenějších kolegů. Mají zájem si doplnit nové a aktuální poznatky dalším studiem.

Průběžně probíhá předávání poznatků dobré praxe.

Většina kurzů a seminářů byla financována z OP JAK, do kterého je škola zapojena. Některé byly zdarma.

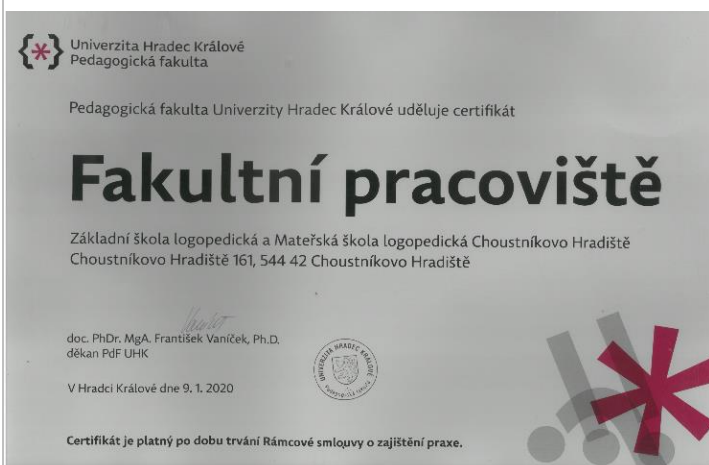
Předmět	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie, SPPG	Základy vedení rozhovoru s dítětem Děti s hyperaktivitou v MŠ a ZŠ Spolupráce AP a učitele Neurovývojové souvislosti v procesu učení Učit se s ohledem na fungování mozku Metoda dobrého startu Co nepokazit s dětmi ve výchově dětí do 7 let Dyslexie jako celoživotní zátěž Žák s PAS v běžné ZŠ – přístupy a metody práce * Diagnostika a rozvoj schopností dítěte v předškolním věku (online) Rozvoj grafomotoriky v období přípravy na psaní Práce pedag. s žáky s poruch. chov. vyžadující pedopsych. Péči Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
Logopedie	Dítě se specificky narušeným vývojem řeči – vývojová dysfázie Stimulace fyziologického vývoje řeči
Sociálně patologické jevy	Poruchy chování I. Práce pedag. s žáky s poruch. chov. vyžadující pedopsych. péči „Jak pracovat se zlobivým dítětem“

	ADHD prakticky Metodik prevence: specialista na prevenci a řešení rizikových jevů ve škole
Řízení školy	Příprava na školní inspekci (webinář) Legislativní změny od 1.9.24
ICT	Digitální gramotnost a digitální kompetence* Rozvíjíme infromatické myšlení* 3D tisk a modelování pro začátečníky Průvodce AI pro začátečníky: Jak oživit výuku pomocí umělé inteligence Digitální kompetence – 13 zaměstnanců školy Výuka digitálních kompetencí v MŠ Kouzelná Canva – webinář
Český jazyk	Čeština venku (webinář)-Učíme se venku Činnostní učení na 1. st. ZŠ Čtení děti změni – Pohádky pro lepší začátky Vyjmenovaná slova krok za krokem 3. – 5. ročník ZŠ Tipy, triky do výuky češtiny Čeština jinak: dílna psaní jako základní kámen výuky Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě
Cizí jazyk – AJ	Angličtina s dyslektiky
Matematika	Geometrie činnostně v 1.-3. ročníku Násobilka a dělení v oboru násobitek zlomky desetinná čísla v 5. ročníku
Prvouka, PŘ, VL	Činnostní učení na 1. stupni
Hudební výchova	Podzimní a zimní měsíce s hudbou a pohybem
Výtvarná výchova	Kreslení pravou hemisférou ve vv Den workshopů v MŠ – hudební hrátky a jednoduchá tvoření z dostupných materiálů Techniky nápady ve výtvarné práci s dětmi
Tělovýchova a sport, zdraví	Zdravotní stav dítěte, zdravotní úkony ve škole Zdravá 5 – 5 didaktických námětů Prvky zdravotní TV. Správné držení těla ve stoji a při sedu Jóga pro děti
Hodnocení žáků	Formativní hodnocení – co je a není formativní hodnocení

Ekonomika, účetnictví Personalistika, mzdy	FKSP a sociální fondy
První pomoc	Wellbeing a psychohygienu pro pedagogy - SORUDO
ŠJ	Luštěniny a bezmasá jídla v teorii a praxi

i) Údaje o aktivitách a prezentace školy na veřejnosti

Praxe studentů



Škola je fakultním pracovištěm UHK. Z tohoto pracoviště zajistila praxi pro sedm studentek. Dále zajistila praxi pro studentky

- z pedagogické fakulty UP Olomouc
- z VOŠ Hradec Králové – předškolní a mimoškolní pedagogika

a pro jednu studentku z Diakonie Broumov se zaměřením na asistenci pedagoga.

Potravinové pomoci

Vzhledem k tíživé finanční situaci některých rodin byla naše škola zapojena do dvou projektů, díky kterým mohou všichni žáci docházet na obědy:

Potravinová pomoc dětem v Královéhradeckém kraji – obědy do škol. Do tohoto projektu bylo zařazeno ve školním roce 10 žáků, od 2. pololetí 13 žáků.



Evropská unie
Fond evropské pomoci nejchudším osobám
Operační program potravinové a materiální pomoci



7 žáků čerpalo příspěvek na obědy formou daru od společnosti **Women for women – Obědy pro děti**, od 2. pololetí pouze 3 žáci.



Ovoce a zelenina, mléčné výrobky do škol
žákům školy jsou dopolední svačiny doplněny o zeleninu a mléčné neslazené výrobky. Pedagogové dbají na řádné hospodaření potravinami, aby nedocházelo ke znehodnocení.



Všem ovoce,
s těmito

Operační program Jan Amos Komenský

Ve školním roce 2022/23 jsme zahájili čerpání projektu OP JAK zaměřené na vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků školy a na inovativní vzdělávání dětí v MŠ a žáků v ZŠ a ŠD. Z projektu OP JAK jsme čerpali finance na většinu vzdělávání pracovníků školy.

Nejčastější formou inovativního vzdělávání v MŠ byla zážitková pedagogika, projektová výuka ve škole i mimo školu a aktivizující metody. Nejčastější oblastí ohrožení školním neúspěchem bylo sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Mezi formy inovativního vzdělávání v ZŠ patřila zážitková pedagogika, projektová výuka ve škole i mimo školu, aktivizující metody a propojování formálního a neformálního vzdělávání. Tématem bylo přírodovědné a technické vzdělávání, EVVO a vzdělávání pro udržitelný rozvoj a dále kulturní a historické povědomí a vyjádření, čtenářská gramotnost a rozvoj podnikavosti a kreativity. Mezi oblasti ohrožení školním neúspěchem bylo jiné znevýhodnění, sociokulturně znevýhodněné prostředí a u jednoho žáka kázeňské přestupky.



OPJAK.cz
MSMT.cz



Plavecký výcvik tento rok nebyl uskutečněn.

Čerpání mimořádných účelových prostředků

K rozšíření sportovní činnosti jsme z MUP zakoupili DUHOHRÁTKY (příspěvek z KÚ KHK 17 800 Kč). Jedná se o „kameny“ vyrobené z odpadu moří a oceánů. Pomůcku využíváme k řadě sportovních aktivit a výchovně vzdělávacích her. Podporují koordinaci, rovnováhu, motorické schopnosti. Dále jsme získali 8 000 Kč na pomůcky pro keramické tvoření.



Příspěvek na polytechnické vzdělávání

Přidělena částka 10 000 Kč, zakoupili jsme magnetické stavebnice a výukové boxy Magformers Geometrie 1 + 2, které hravou formou seznamují žáky se základy geometrie.



Školní a mimoškolní aktivity školy ve školním roce 2023/24 - výčet

Typ akce	MŠ	ZŠ (třída)	ŠD, int.	Poznámka (název akce, výsledek, apod.)
Exkurze		I., II., III., IV.		Exkurze – Včelín pod Vízmburkem (24. 6. 24)
		III.A a IV.		Exkurze PRAHA (23. 4.)
		I., II., III., IV.		Exkurze do firmy Malus v Ch. H. (18. 10.)
			x	Exkurze do planetária v Hradci Králové (29. 2.)
			x	Exkurze do Železničního muzea v Jaroměři (20. 9.)
			x	Exkurze do výroby perličkových ozdob – firma Rautis Poniklá (29. 11.)
		I.		Exkurze do výroby hořických trubiček v Miletíně
			x	Exkurze do hřebčína v Kladrubech (15. 5.)
	x			Exkurze do záchranné stanice pro zvířata v Jaroměři (17. 4.)
		VI.		Malé Svatoňovice – muzeum bratří Čapků, rozhledna Žaltman (5. 6.)
	x			Malus s.r.o. Ch. Hradiště (9. 10.)
	x			Větrný mlýn Borovnice (15. 11.)
	x			Pekárna Choustníkovo Hradiště (23. 1.)
	x			Záchranná stanice Jaro Jaromeř (11. 4.)
	x			Návštěva ZŠ – zápis (8. 2.)
	x			Návštěva školní kuchyně (22. 5.)
x			Letiště – Žireč, Aeroklub DKnL (17. 6.)	
Literární zaměření		I., II., III. A, III.B., IV.		Zahájení projektu: Čteme s rodiči (19. 1.)
	x			Zahájení Maxíka – program pro děti s OŠD a předškoláky (8. 1.)
		I.		Knihovna Slavoj DKnL, Krteček (17. 5.)
		III. A		Knihovna Jaromeř (22. 5.)
	x			Městská knihovna Slavoj v DKnL- Den knihy- Pohádka o veliké řepě (24. 4.)
Koncerty, divadlo	x	I.		Karneval zvířat – Na našem dvorečku - obecní MŠ Ch. Hradiště (7. 9.)
	x	x		Hudební pořad - Martin Kubát (10. 11.)
	x	I.		Vánoční výprava kolem světa – Ledové království (19. 12.)
	x	x		Vánoční čas, Divadlo v Jaroměři – (8. 12.)

	x	I.		Maňáskové divadlo ze Šternberka – v obecní MŠ (19. 1.)
			x	Varhanní koncert v kostele v Ch. Hradišti (14. 12.)
	x	x		Bajky a hádanky B. Martinů (25. 1.)
	x	x		Pověsti české – divadlo Dvůr Králové (20. 2.)
	x	I.		Na kouzelném paloučku, Jaroměř (19. 3.)
	x	I.		Pozpívejme si děti, Hankův dům, DKnL (21. 3.)
		VI.		Ten trapas nepřežiju – divadlo Jaroměř (16. 4.)
	x			Barvy v tanci Hankův dům se ZUŠ v DKnL (15. 5.)
Zdraví			internát	Jablíčkové odpoledne (18. 9.)
			x	Beseda – Zdravé zoubky (25. 10.)
		I.		Zdravé a veselé zoubky, projekt (13., 16. 3.)
			x	Beseda – Úrazy (9. 4. a 27. 5.)
			internát	Bramborové odpoledne (9. 10.)
			x	Co nám chutná
Zvyky a tradice			internát	Večer s duchy (31. 10.)
			x	Drakiáda (4. 10.)
			x	Řemeslo má zlaté dno DM Jaroměř (23. 5.)
			x	Uctění památky zesnulých na hřbitově (1. 11.)
		I. a III. A		Dlabání dýní v ZOO DKnL (24. 10. 2023)
	x		x	Svatomartinská stezka na šk. hřišti (14. 11., 16. 11.)
		VI.		Sv. Martin- zvyky, pečení rohlíčků
				Bramborový týden (16. 10. -20. 10.) Příprava bramborových chipsů (19. 10.)
			x	Návštěva Východočeského muzea betlémů v Třebechovicích (1. 12.)
	x	x		Advent – vyprávění oslíka Árona
			x	Keramické tvoření - prosinec
			x	Mikulášská nadílka v naší škole (6. 12.)
	x			Zpěv koled – pro rodiče (14. 12.)
	x		x	Pečení perníčků (13. 12.)
	x		x	Zdobení vánočního stromku v obci (4. 12.)
	x			Vánoční trhy spojené s divadlem – Hankův Dům, DKnL (15. 12.)

		x	Vánoční posezení u stromečku s nadílkou (20. 12.)	
	x		Vánoce ve třídě, posezení u stromečku (21. 12.)	
		internát	Mikulášská nadílka na SŠ hotelové v D.K.	
	x	x	Vánoční besídka v kostele (22. 12.)	
x		x	Tříkrálová sbírka (4. 1.)	
		x	Valentýnská beseda se soutěžemi (14. 2.)	
x		x	Karneval s kouzelníkem (21. 2.)	
x		x	Keramické tvoření – „Velikonoce“ (od 1. 3.)	
		x	Pečení lineckého cukroví (20. 3.)	
		x	Pečení jidášů (26. 3.)	
x			Velikonoce v Ratibořicích (25. 3.)	
x		internát	Čarodějnice (29. 4., 30. 4.)	
	x		Závěrečné rozloučení se školním rokem DD Jaroměř (27. 6.)	
Enviromentální zaměření	x		ZOO Dvůr Králové (25.10., 10. 6.)	
	x		Podzimní naučná stezka (17. 10.)	
		x	Domácí zvířata na statku a ukázky výcviku psů (12. 10.)	
			Motýli – projektový den (6. 9.)	
	x		Skřítkova lesní školka Hubíles (21. 9.)	
	x	I.	Čarování s bylinkami (1. 11.)	
	x		Martin na bílém koni – stezka v okolí školy (16. 11.)	
	x		Zimní naučná stezka (12. 2.)	
		III., IV.	Planeta Země – Dvůr Králové n. Labem cestopis (11. 12.)	
		VI.	Výroba krmítka a potraviny pro ptáky v zimě	
	x		Vycházka do lesa ke krmelci (5. 1.)	
	x	I.	Ferdinandov – bledule, sněženky (1. 3., 5. 3.)	
	x	I.	„Pomáháme plazům“-přednáška (18. 3.)	
			x	Ferdinandov – bledule, sněženky (3. 4.)
			x	Přírodovědná stezka ve vesnici - kvíz (19. 10.)
			x	Přírodovědná stezka ve vesnici – včely (13. 6.)
		I.		Den Země (sběr odpadků v okolí školy), (23. 4.)
	x			Den země – naučná stezka v obci
			x	Beseda se soutěžemi na téma třídění odpadu (25. 4.)
		I.		Teletník Choustníkovo Hradiště (7. 5.)

		III.A, I.		Putování za pokladem (31. 5.)
		x		Tonda obal – třídění a recyklace odpadu (30. 4.)
		x		Práce sadaře a zahradníka (10. 5.)
	x			Závěrečný výlet – Kuks (24. 6.)
			x	Výlet do Janských Lázní na Stezku korunami stromů a Černou horu (19. 6.)
		x		Včelín a hrad pod Vízmburkem (24. 6.)
		I.		Vítězná, Koclěřov-les, rybník (25. 6.)
			x	Výlet ke Dni dětí do ZOO v D.K. (29. 5)
Prevence sociálně patologických jevů			x	Beseda s preventistou školy – vztahy ve skupině, sociální síť
Výstavy	x	x	x	Vánoční prodejní výstava (15. 12.)
	x	x	x	Velikonoční prodejní výstava (27. 3.)
	x	x	x	Výstava pro rodiče - Sv. Martin (16. 11.)
Soutěže		x		Celoškolní výtvarná soutěž o nejkrásnější velikonoční slepičku (27. 3.)
Sport	x	I.		Dětská jóga (8. 4.)
	x	x	x	Olympiáda ve sportu i pro absolventy školy (12. 6.)
	x			Dětský den – Lázně pod Zvičinou (5. 6.)
Ostatní		x		Jízda na čtyřkolkách (23. 10.)
		x		Pyžamová párty (31. 1.)
		x		Indiánské odpoledne (27. 6.)

Výchovně vzdělávací projekty

Název akce	třída/skupina	komentář, poznámky
Dary podzimu	ZŠ/1, 2	P/D
Sběr papíru	MŠ, ZŠ, ŠD, internát	P/r
Šporkovo panství	ŠD, internát	P/d
Vánoce	MŠ, ZŠ	P/m
Zájmové aktivity	ŠD, internát	P/r
Čajovna	ŠD, internát, MŠ	P/d
Bubnování s prvky muzikoterapie	ŠD, internát	P/r (2x za měsíc – říjen-květen)
Normální je nekouřit	ZŠ	P/m
Velikonoce	MŠ, ZŠ	P/t
Den Země	ZŠ, ŠD, internát	P/d
Příroda kolem nás	ŠD, internát	P/r
Máme rádi zvířata	ŠD, internát	P/d
Tvořivá dílna	ŠD, internát	P/r
Olympiáda ve sportu	MŠ, ZŠ, ŠD, internát	P/d

Komentář:

Vysvětlivky: P/r – celoroční projekt, P/d – denní projekt, P/t - týdenní projekt, P/m – měsíční projekt

Prezentace školy na veřejnosti	
webové stránky - www.specskola.cz , facebook – prezentace školy a všech aktivit školních i mimoškolních, školní časopis, příspěvky do Hradištského zpravodaje	
Spolupráce s dalšími partnery a veřejností	Komentář
Školská rada	jednání 2krát ročně
Třídní schůzky Konzultace pro rodiče	4 – 5krát ročně konzultace dle dohody
Besídky s vystoupením žáků	Vánoční vystoupení v místním kostele Slavnostní závěrečné rozloučení se školním rokem na zahradě školy
Tříkrálové koledování	Ve spolupráci s Farní charitou žáci školy koledují v obci Choustníkovo Hradiště
Vánoční, velikonoční výstava	Výstavy navazují na tvořivé dílny, pečení, výtěžky jdou do Nadačního fondu Jazýček
Spolupráce s místními firmami v městysu Choustníkovo Hradiště	Malus, kravín
Spolupráce s okolím Choustníkovo Hradiště	Včelín pod Vízmburkem – navázání spolupráce s manželi Vavříkovými Městská knihovna Slavoj, Jaroměř Letiště Žireč Malus s.r.o. Teletník Choustníkovo Hradiště ZOO Dvůr Králové Městské muzeum Dvůr Králové
Školní časopis	Vychází 1krát ročně Je přílohou výroční zprávy
Krkonošský deník	Autor ing. Vavřík Článek – Kouzelný stoleček lákal i žáky logopedické školy v Choustníkově Hradišti Článek – Radost a veselí v Choustníkově Hradišti Článek – Mami, tati, pojďme si číst

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V říjnu 2017 proběhla poslední inspekční činnost ČŠI.
Ve školním roce 2023/2024 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

k) Základní údaje o hospodaření školy

Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. 2022 čerpáno
Závazné ukazatele	Příjmé NIV celkem UZ 33353	16 983,163	16 983,163
	z toho		
	- Platy	12 334,55	12 334,55
	- OON	71,3	71,3
	Limit počtu zaměstnanců	26,6149	26,6149
Orientační ukazatele	Odvody	4 193,178	4 159,944
	FKSP	246,691	248,900
	ONIV	137,444	168,469
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. čerpáno
Závazné ukazatele	Příspěvek na provoz	2 295,820	2 151,580
	Příspěvek na investice	0	0
	Příjmy z hlavní činnosti (vlastní)	-	512,615

Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách v tis. Kč)	Stav k 30. 06. 2024 (čerpáno)
Účelové prostředky MŠMT		
- Národní plán obnovy-prevence digitální propasti ÚZ 33088	20,00	20,00 vyčerpáno k 31.12.23
-		0
-		0
-		0
-		0
OP JAK spolufinancovaný ze SR ČR a ESF	777,375	472,775

Drobné projekty MUP 2023 – z příspěvku na provoz účelově	16,0	16,0 vyčerpáno k 31.12.23
Drobné projekty MUP 2024 – z příspěvku na provoz účelově	25,8	17,8
Komentář ředitele školy		
Z Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti jsme pro znevýhodněné žáky zakoupili repasovaný notebook HP 850 + myši. Hospodaření z MUP a OP JAK je popsáno v kapitole i) Údaje o aktivitách		

Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Příjmy NIV celkem	16 983,163	16 983,163	0
	z toho			
	- Platy	12 334,55	12 334,55	0
	- OON	71,30	71,30	0
	- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	4 557,313	4 557,313	0
	Národní plán obnovy – ÚZ 33088	20,00	20,00	0
	Neinvestiční dotace celkem	17 003,163	17 003,163	0

Vyúčtování prostředků NIV – sumář

v Kč

Ukazatel	Hlavní činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem		20 110 458,37
Příjmy (výnosy) celkem		20 369 933,16
Hospodářský výsledek	-	259 474,79

Doplňková činnost není.

Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis

Hlavní činnosti

zaokr. v celých Kč

Nákladové položky	Stav k 31. 12.2023
Potraviny	535 366
Materiál – učebnice, škol. potřeby, knihy	220 225
DHM – podrozvaha, 028	307 841
Nákup materiálu – ostatní	96 741
Voda	14 900

Elektrická energie	106 570
Plyn	244 927
Služby pošt, služby telekomunikací, internet	19 529
Služby peněžních ústavů	2 827
Údržba, podpora software (služby zpracování dat)	219 693
Cestovné	11 921
Nákup služeb ostatní	889 586
Opravy a údržba	55 799
Revize a odborné prohlídky	71 547
Odpisy	218 363
Ostatní náklady z činnosti	111 460
Přímé výdaje na vzdělávání	16 983 163
Náklady celkem	20 110 458
Příjmové položky	Stav k 31. 12. 2022
Příspěvek zřizovatele na provoz	2 295 820
Úplata za školní stravování	454 410
Úplata za ubytování	38 805
Projekt – Obědy do škol	37 341
Projekt – Women for women (obědy do škol)	42 350
Přímé NIV na vzdělávání	16 983 163
Šablony III	168 691
OP JAK	169 542
Vlastní výnosy – úroky na BÚ	110 637
Národní plán obnovy – ÚZ 33088	20 000
Ostatní příjmy	49 174
Příjmy celkem	20 369 933

Údaje se uvádějí k 31. 12. toho kalendářního roku, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

Použití dalších prostředků rozpočtu

Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Stav k 1. 1. 2024	Použito ve školním roce
Fond odměn	61,580	nečerpáno
Rezervní fond ze zlepš. HV	83,172	nečerpáno
Rezervní fond z ostat. titulů (OP JAK)	607,833	303,233

Použití investic

Ukazatel	Stav k 1. 1. 2024	Použito ve školním roce
Investiční fond	24,955	nečerpáno

Hospodářský výsledek z roku 2023 (259 474,79 Kč) byl v celé výši převeden do rezervního fondu. V květnu 2024 nám bylo schváleno statutárním orgánem převedení prostředků v částce 533 tis. Kč z rezervního fondu do fondu investic. Prostředky vynaložíme na opravu příjezdové komunikace a parkovací plochy u budovy internátu, kterou jsme zrealizovali v průběhu hlavních prázdnin.

Hospodářský výsledek

Upravený hospodářský výsledek

v tis. Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	259,475
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	-
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2023	259,475
Předpokládané zdanění	-
Celkem po zdanění	259,475
Dodatečné odvody a vratky	-
Úhrada ztráty z minulých let	-
Další položky upravující hospodářský výsledek	-
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	259,475

Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2023	Příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření	Stav po přídělu (sl. 4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	-	-	-
Fond odměn – účet 411	61 580,00	-	61 580,00
Rezervní fond - účet 413	218 586,43	259 474,79	478 061,22
Rezervní fond z ostat. titulů účet 414	607 832,85		
	<i>Celkem</i>	<i>259 474,79</i>	

Komentář ředitele školy:

Rozpočet byl postaven na skutečné potřeby a zajištění provozu školy.

Zvýšenou snahou o hospodárné využití přidělených prostředků, hlavně úsporou energií jsme dosáhli za rok 2023 kladného hospodářského výsledku v celkové výši 259 474,79 Kč. Z velké části je tvořen ušetřením provozních prostředků (144 239,62 Kč), z části tvorbou vlastních výnosů (115 235,17 Kč), převážně díky úrokům na spořicímu účtu.

Uspořené prostředky chceme využít na nutnou opravu komunikace a parkovací plochy u budovy internátu.

Závěr:

Výroční zpráva o činnosti školy 2023/2024 byla schválena

- pedagogickou radou dne 3. 10. 2024
- školskou radou byla schválena dne 4. 10. 2024

V Choustníkově Hradišti dne 1. 10. 2024

Mgr. Helena Durstová, ředitelka školy

Podpisy členů školské rady

Předsedkyně ŠR: Mgr. Lucie Kračmarová _____

Člen ŠR, zástupce zřizovatele: _____

Člen ŠR, zástupce rodičů: p. Petra Vlachová _____

Příloha: Školní časopis za rok 2023/2024