

š.j. ZBLG 08-09-2023

Základní škola logopedická a Mateřská škola logopedická

Choustníkovo Hradiště 161

54442

tel. 499 392 806, tel. 777 005 791

e-mail: zslogo@specskola.cz

www.specskola.cz



Školní vzdělávací program pro internát

Platnost od 1. 9. 2023, účinnost od 1. 9. 2023,
schváleno na pedagogické radě 28. 8. 2023

Obsah vzdělávání vychází z oblasti RVP pro základní vzdělávání z průřezového tématu

Člověk a jeho svět

IZO internátu: 110 013 310

Ředitelka školy: Mgr. Helena Durstová

Vedoucí vychovatelka: Ludmila Foffová

Charakteristika zařízení:

Internát slouží k ubytování dětí a žáků ze vzdálenějšího bydliště, kdy není možné každodenní dojíždění. Aktivita jsou zaměřeny především k odpočinku, k rozvoji zájmů žáků v době po vyučování a efektivnímu využití volného času. Dává prostor pro komunikaci mezi dětmi a žáky navzájem, rodiči a vychovatelkami. Navštěvují ho žáci 1. - 5. ročníku základní školy a výjimečně děti z MŠ. Jeho činnost vychází z pedagogiky volného času. Snaží se o vytvoření místa pro odpočinek žáků a aktivního, sportovního využití volného času.

Počet výchovných oddělení: 2

- Internát je určen dětem a žákům Základní školy logopedické a Mateřské školy logopedické Choustníkovo Hradiště 161.
- Kapacita internátu je 34 lůžek.
- Internát se nachází v 1. patře. Zde jsou ubytováni chlapci i děvčata v třílůžkových pokojích vždy odděleně.
- Provoz internátu je týdenní, začíná v neděli v 17,00 hodin a končí v pátek v 16.30 hod.
- Děti a žáci dojíždějí na internát většinou s rodiči, někteří přijíždějí sami autobusem. Doprovod od autobusové zastávky a k autobusové zastávce zajišťuje po dohodě s rodiči škola.
- Po celou dobu jsou děti i žáci svěřeni do péče pedagogických pracovníků. V době pobytu dětí a žáků na internátě za ně přebírají zodpovědnost vychovatelé.
- Na začátku školního roku jsou děti i žáci seznámeni pedagogickými pracovníky s řády školy, režimem dne a bezpečnostními předpisy, které jsou pro všechny děti a žáky závazné.
- V nástupní den jsou děti i žáci kmenovými vychovatelkami rozděleni do pokojů a výchovných skupin (viz. Rozpis dětí a žáků na pokojích, Rozpis výchovných skupin).
- Děti i žáci jsou povinni dbát a udržovat čistotu a pořádek na pokoji, ve skříních a osobních věcech ve spolupráci s pedagogy a bezpečnostními pracovníky.
- Lůžkoviny se vyměňují 1 krát za 2 týdny, papírové ubrousky se doplňují průběžně. Lůžkoviny se odvázejí do prádelny, praní drobného prádla zajišťují bezpečnostní pracovníce (noční služba), k dispozici pračka, sušička. Praní použitého prádla dětí a žáků zajišťuje rodina. Děti a žáci je odkládají do pytlů k tomu určených. Lůžkoviny jsou uloženy v uzamčeném skladu.
- Při povlékání je provedeno vytření zásuvek na lůžkoviny a luxování.

- V případě onemocnění dítěte, žáka se kontaktuje zákonný zástupce a dítě, žák odjíždí do domácího léčení.
- Úklid internátu je prováděn v dopoledních hodinách tak, aby nebránil činnostem dětí a žáků.
- Na internátě je pro děti a žáky zajištěno 5krát denně stravování - snídaně, dopolední svačina, oběd, odpolední svačina, večere + pitný režim.

Doba výdeje jídel:

internát snídaně: 7:15 hod

přesnídávka ZŠ 9:40 hod

oběd ZŠ I. skupina 11:45 hod, ZŠ II. skupina 12:40 hod

svačina 15:15 hod

večere 18:00 hod

- Poplatek za ubytování je 15,- Kč/den, stravné je stanoveno dle stravovacích norem a dle smlouvy. Hradí se měsíčně do 15. kalendářního dne měsíce předcházejícího na účet školy: 211651380 KB 0600 (VS je přidělené číslo žáka) nebo v hotovosti v kanceláři školy.
- Děti a žáci si do školy vozí pouze finance na drobný nákup, peněženky mají uložené na vychovatelně u své kmenové vychovatelky. Někteří žáci mají u vychovatelky uložený mobilní telefon, o tomto je veden zápis v přihlášce na internát.
- Zákonní zástupci žáků, kteří se nedostaví na internát, jsou povinni omluvit dítě, žáka dle školního řádu a do 3 dnů nahlásit důvod nepřítomnosti svého dítěte.
- Na internátě probíhá pravidelný denní režim (viz. Organizace dne - škola. ŠD, internát).
- Hlavní odpolední náplní je aktivní fyzický a duševní odpočinek, logopedická péče, tvořivá a zájmová činnost a příprava na vyučování.
- Každá výchovná skupina má svou kmenovou vychovatelku, která má vypracovaný plán výchovných činností.
- Děti a žáci využívají k odpočinku areál školy (prolézačky, pískoviště, travnatá plocha je využívána k pohybovým hrám, asfaltové dopravní hřiště k jízdě na koloběžkách a na kolech, přírodní učebna), zde se řídí Provozním řádem školního areálu a dětského hřiště školy.
- Na samostatné vycházky má každá výchovná skupina vyhrazený jeden den v týdnu, který je zahrnut do měsíčního plánu činnosti výchovné skupiny.
- informace o dětech a žácích jsou předávány individuálně při předávání dětí a žáků,

na konzultačních dnech, rodiče jsou zváni na besídky a výstavy.

- Ranní vstávání, hygiena a snídane probíhá v čase od 7,00--7,45 hodin v budově internátu a školní jídelny pod dohledem bezpečnostních pracovníků a asistentky pedagoga.
- Odpolední činnosti žáků ZŠ probíhají v čase od 11,40 - 19,30 hod.
- Odpolední činnosti dětí MŠ probíhají od 16,30 - 19,30 hod.
- V 19,30 hod. jsou internátní děti a žáci předáváni noční službě již vykoupané, na svých pokojích si mohou do 20 hodin číst, pak se ukládají ke spánku.
- Noční služba 19,30 - 7,30 hod. je zajištěna bezpečnostními pracovníky, provádí kontrolu jednotlivých pokojů, případně řeší nastalé problémy, provádí zápis v sešitě pro noční službu.
- Pobyť na internátě zabezpečují vychovatelky v klubovnách v přízemí a v 1. patře internátu.
- Vychovatelky pracují dle výchovně vzdělávacích plánů, které jsou zpracovávány na základě ŠVP pro internát.
- Pro žáky internátu je určena řada odpoledních aktivit, některé probíhají společně s žáky ŠD.
- Internát využívá prostory kluboven, tělocvičny, školního hřiště, přírodní zahrady, „dopravní hřiště“ na vyasfaltované ploše u budovy internátu.

Cíle vzdělávání:

- Rozvoj osobnosti člověka a její respektování.
- Umožnění seberealizace dětí a žáků ve skupinových i individuálních, řízených nebo spontánních aktivitách.
- Vedení dětí a žáků k účinnému využívání volného čase.
- Prevence sociálně patologických jevů.
- Začlenění cílů ekologické výchovy do průběžné činnosti.
- Ovlivnění vztahu k přírodě, odpovědnosti za jednání vůči prostředí.
- Utváření pozitivních vztahů mezi žáky.
- Posilování komunikačních dovedností a komunikační kompetence, která vede k rozvoji verbální i neverbální komunikace dětí. Žáci rozvíjejí slovní zásobu, učí se formulovat své myšlenky, vyjadřovat se k daným tématům jasně, stručně a srozumitelně. Učí se vyprávět, diskutovat, hledat vhodné argumenty a umět oponovat při osvojení si správné komunikační techniky. Nedílnou součástí je rozvoj dovedností naslouchat druhým, porozumět slyšenému, vybírat podstatné informace.

Formy a obsah vzdělávání:

Činnost a výchovné působení na internátě vychází z požadavků pedagogiky volného času, důraz je kladen na pestrost a dobrovolnost. Je přihlíženo k práci s dětmi předškolního věku a mladšího školního věku.

Samostatná činnosti je realizována formami:

- individuální práce
- párové, skupinové a kooperativní činnosti
- projekty

Obsah vzdělávání vychází z oblasti RVP pro základní vzdělávání průřezového tématu Člověk a jeho svět, které je rozděleno do pěti tematických okruhů:

1. **Místo, kde žijeme** - v tomto tematickém okruhu žáci poznávají nejbližší okolí, organizaci života v rodině, ve třídě, ve škole, v obci a společnosti.
2. **Lidé kolem nás** - v tomto tematickém okruhu si žáci osvojují zásady vhodného chování a jednání s lidmi, poznávají význam a podstatu pojmu tolerance, empatie a vzájemná úcta, poznávají, jak se lidé sdružují, seznamují se základními právy a povinnostmi.
3. **Lidé a čas** - tematický okruh je zaměřen na budování správného režimu dne a jeho dodržování, sestavování a naplňování režimu ve školní družině a internátu. Pěstujeme úctu k času druhých, učíme se využívat svůj čas, využíváme smysluplné volnočasové aktivity.
4. **Rozmanitost přírody** - v tematickém okruhu se seznamujeme s proměnlivostí a rozmanitostí živé i neživé přírody, klademe důraz na environmentální vzdělávání.
5. **Člověk a jeho zdraví** - v tomto tematickém okruhu mají žáci poznat sami sebe získávají ponaučení o zdraví a nemocech, o zdravotní prevenci a o odpovědnosti za své zdraví.

Popis materiálních podmínek:

- Internát je umístěn v I. patře budovy internátu, využívá kluboven v prvním patře a přízemí po odchodu dětí ze školní družiny.
- Je k dispozici dostatek her, hraček, pomůcek, sportovních potřeb, audiovizuální techniky.

- Školní areál je vybaven dětským hřištěm s houpačkami, prolézačkami, skluzavkou, dvěma altány a letní učebnou se zahradou a asfaltovým povrchem s malovaným dopravním hřištěm.

Popis personálních podmínek:

- S žáky pracují kvalifikované vychovatelky a vedoucí vychovatelka.

Popis ekonomických podmínek:

- Stravné dle Vyhlášky 107/2005 Sb. v platném znění, aktuální stravovací normy jsou vyvěšeny na nástěnkách pro rodiče.
- Příspěvek za pobyt na internátě byl stanoven na 15,- Kč.

Popis bezpečnosti práce a ochrany zdraví:

Podmínky bezpečnosti na internátě vychází ze směrnice BOZP o ochraně zdraví žáků a zaměstnanců, Vnitřního řádu internátu a Vnitřních řádů specializovaných učeben, řádu dětského hřiště a areálu školy. Zápisy o proškolení žáků jsou provedeny v Přehledech výchovně vzdělávací práce jednotlivých oddělení.

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení:

- Dbáme na vhodnou strukturu a skladbu zaměstnání.
- Internát zajišťuje pitný a stravovací režim.
- Dodržujeme provozní řády pro jednotlivé učebny, s nímž jsou účastníci vždy seznámeni - tělocvična, hřiště...
- Dodržování bezpečnosti při vycházkách mimo areál školy a dalších akcích či výletech.
- Dodržování bezpečnostních pravidel při přecházení silnic, chůze po chodníku, silnici, vždy nosit výstražný terčik a žáky označit reflexními vestami.
- Uzavření areálu bránami při hře a pobytu žáků na zahradě, školním hřišti.
- V případě úrazu či nevolnosti využíváme vybavení školní lékárničky, v závažnějších případech voláme lékařskou pomoc, úraz zapíšeme do knihy úrazů a vyrozumíme rodiče.

Psychosociální podmínky:

Pro jejich zajištění se snažíme:

- Společně vytvářet a udržovat pohodu prostředí a příznivého sociálního klimatu - úcta, tolerance, spolupráce, pomoc, dialog.

Podmínky přijímání:

- Na internát jsou děti a žáci přijímáni na základě vyplněné písemné přihlášky, na jejím základu vydá ředitelka školy rozhodnutí o přijetí.
Škola uzavírá každoročně se zákonnými zástupci Smlouvu ke stravování a ubytování.

Podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

- Individuální přístup k jednotlivým žákům.
- Využití názorných pomůcek.
- Multisenzoriální přístup.
- Pravidelná kontrola pochopení.
- Oceňování dílčích úkolů a pokroků.
- Denní logopedická péče.
- Využití log. pomůcek, tabletu, her...

Délka a časový plán vzdělávání:

- Školní vzdělávací program pro internát je tvořen na jeden vzdělávací cyklus, tj. pro 1. - 5. ročník, z tohoto plánu zpracovává každá vychovatelka vlastní výchovně vzdělávací plán pro jednotlivá období.
- Vedoucí vychovatelka zpracovává roční plán akcí pro společná zájmová odpoledne.
- Vychovatelky zpracovávají projekty.
- Veškerá dokumentace je předkládána ředitelce školy a je k dispozici ve sborovně vychovatelů.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Klíčové kompetence představují dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které žáci získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

1. KOMPETENCE K UČENÍ:

Žák se učí s chutí, práci dokončí, klade si otázky a hledá na ně odpověď, umí kriticky zhodnotit své výkony, samostatně pozoruje a experimentuje, umí získávat vědomosti z různých pramenů a zdrojů, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje je v praktických situacích a dalším učení.

2. KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ:

Žák si všímá dění a problémů, problém se učí pochopit, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, hledá různé způsoby řešení problémů, rozlišuje správná a chybná řešení, učí se obhájit svá rozhodnutí a uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli.

3. KOMUNIKATIVNÍ KOMPETENCE:

Žák ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky a odpovědi vhodně formulovanými větami, umí vyjádřit vlastní názor, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, zapojuje se do diskuse, nezapomíná, že ke správné komunikaci patří také naslouchání druhým, využívá informační a komunikační prostředky.

4. SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ KOMPETENCE:

Žák se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje citlivost a ohleduplnost, rozpozná vhodné a nevhodné chování, podílí se na vytváření příjemné atmosféry ve skupině, spolupracuje, dokáže se prosadit i podřídit - přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

5. ČINNOSTNÍ A OBČANSKÉ KOMPETENCE:

Žák si uvědomuje svá práva i práva druhých, vnímá nespravedlnost, agresivitu a šikanu a dovede se jim bránit, chová se zodpovědně, dbá na osobní zdraví a zdraví druhých, respektuje a posiluje sociální a kulturní prostředí, váží si tradice a kulturního dědictví, které

chrání, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům a podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí.

6. KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU:

Žák umí účelně trávit volný čas, orientuje se v možnostech jeho smysluplného využití, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech, rozvíjí schopnost aktivního trávení volného času, umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času.

AUTOEVALUACE - internát

- Zhodnotit jak funguje ŠVP.
- Jaké je prostředí, ve kterém se s dětmi pracuje (vytipování nedostatků – návrhy na realizaci změn).
- Jaké jsou podmínky pro práci s dětmi – personální, materiální.

Nástroje autoevaluace:

- Pravidelné rozhovory vychovatelů s vedením školy – společné porady dle potřeby.
- Vzájemná diskuse
- Rozhovory s rodiči
- Hospitace
- Fotodokumentace
- Schránka důvěry, web
- DVPP

PROJEKTY

- Dle aktuálního plánu akcí školy pro společná zájmová odpoledne.
- Ve sborovně vychovatelů k nahlédnutí zpracovaná dokumentace projektů.
- Projekty jsou na závěr školního roku vyhodnoceny. Na základě tohoto vyhodnocení může dojít k obměně, popř. k návrhu nových projektů (viz přehled akcí školy).

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

tematický okruh: MÍSTO, KDE ŽIJEME

PRAVIDELNÉ ČINNOSTI	PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI	PŘÍLEŽITOSTNÉ ČINNOSTI
<p>vyprávíme si o životě naší rodiny, rodičích, sourozencích, prarodičích a širší rodině malujeme svoji rodinu, svůj dům, dětský pokoj popisujeme domy</p>	<p><u>MŮJ DOMOV</u> vypravujeme, jak trávíme společný čas s rodiči povídáme si o sourozencích, prarodičích a dalších příbuzných podněcujeme dobré vztahy k rodině a sourozencům, rozvoj tolerance, citlivosti a respektu, naš dům, byt, lokalita, kde žijeme</p>	<p>besídky pro rodiče</p>
<p>vycházky do okolí školy, hry na hřišti ve vesnici s dětmi z vesnice malování na chodník v prostorách šk. areálu četba pohádek, časopisů a jiné dětské literatury rozzvíjíme znalosti v oblasti společenského chování</p>	<p><u>ŠKOLA, INTERNÁT, ŠKOLNÍ DRUŽINA</u> orientace v budově internátu a ŠD, seznámení se zaměstnanci školy seznámení s činnostmi, řádem školy, režimem dne, pravidla bezpečnosti a chování v kolektivu spolupráce s učiteli, zájmové kroužky, příprava na vyučování</p>	<p>konzultační dny výstavy fotografií z různých akcí na šk. webu a v budově školy výstavy dětských výrobků</p>
<p>vycházky po vesnici, orientace v blízkém okolí stavba domečků z přírodních materiálů - využití různých výtvarných technik vyhledáváme informace o naší vesnici na internetu</p>	<p><u>NAŠE VESNICE</u> obec nebo město, kde žijeme, úřady a instituce (obecní úřad, pošta, zdravotní středisko, mateřská škola, obchody, Malus, bazar na auta) tradice naší obce, pověsti z našeho regionu zřícenina hradu, kostel a starý hřbitov dětské a hasičské hřiště ve vesnici hasičská stanice autobusová zastávka</p>	<p>vycházky do vesnice ChH uctění památky zesnulých pochodu Hladu a smrti na hřbitově návštěva místního kostela Tříkrálová sbírka</p>

<p>vycházky s dopravní tematikou, pozorujeme situace na silnici povídáme si o historii našeho regionu učíme se nakupovat v obchodě stavíme silnice, malujeme dopravní prostředky, značky a zážitky z výletů vyhledávání kulturních památek v blízkém okolí na internetu, v novinách</p>	<p><u>BLÍZKÉ I VZDÁLENÉ OKOLÍ NAŠÍ ŠKOLY</u> poučení o bezpečnosti – chůze po chodníku a silnici, pravidla při přecházení vozovky, přechody poznáváme okolí školy, zajímavá a významná místa výhled po okolí</p>	<p>Projekt: Šporkovo panství vycházky do vesnice a do přírody pozorování dalekohledem</p>
---	--	---

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

tematický okruh: LIDÉ KOLEM NÁS

PRAVIDELNÉ ČINNOSTI	PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI	PŘÍLEŽITOSTNÉ ČINNOSTI
<p>osvojujeme si a dodržujeme zásady slušného chování – vzájemná úcta, tolerance a solidarita využíváme různých výtvarných technik, dramatizace, her, práce s literaturou a obrazovým materiálem</p>	<p><u>MOJE RODINA</u> představujeme si jednotlivé členy naší rodiny postavení jedince v rodině, role jedince v rodině, mezigenerační vztahy, zvyky naší rodiny, malujeme či kreslíme rodinu</p>	<p>tematické výstavy pro rodiče vkládání fotek s komentářem z akcí na internetové stránky školy výstavy fotek z akcí v budově školy možnost telefonických hovorů v osobním volnu</p>
<p>povídáme si, hrajeme hry, využíváme dramatizace, výtvarné techniky vytváříme pozitivní vzájemné klima ve skupině</p>	<p><u>ČLOVĚK A LIDÉ KOLEM NĚJ</u> stanovíme si pravidla soužití v oddělení, moje místo ve skupině žáků, zaměstnanci školy, moji kamarádi, národnosti lidí, jejich etnická</p>	<p>beseda na téma soužití ve skupině</p>

<p>podporujeme kladné vztahy dětí mezi sebou</p> <p>vyrábíme pozvánky, dárky na oslavu</p> <p>učíme se, jak máme gratulovat oslavenci</p> <p>zdobíme internát, okna</p> <p>vypравujeme si o různých zvycích, tradicích</p> <p>využíváme výtvarné techniky,</p> <p>vyrábíme dárečky</p>	<p>a rasová příslušnost, mluvíme s nimi o jejich problémech, jak se chováme k lidem, které neznáme, jak pomáháme menším dětem, jak pomáháme starým a nemocným lidem. Snažíme se podpořit úctu a toleranci k ostatním lidem.</p> <p><u>SVÁTKY A OSLAVY</u></p> <p>seznamujeme se se jmény v kalendáři, povídáme si o důležitých svátcích a významných dnech v roce.</p> <p>slavíme vánoce a velikonoce v naší škole a doma</p>	<p>Mikulášská nadílka</p> <p>beseda o vánočních tradicích</p> <p>posezení s nadílkou u stromečku</p> <p>vánoční besídka s výstavkou</p> <p>dárek pro maminku ke Dni matek</p> <p>Den dětí</p> <p>Projekt: Olympiáda ve sportu</p> <p>slavíme svátky a narozeniny</p>
<p>povídáme si, jak se máme správně chovat v kolektivu a na veřejnosti</p> <p>besedujeme o chování v dopravních prostředcích a během výletů</p> <p>zdokonalujeme a procvičujeme chování na chodníku, na silnici, na přechodech, při nakupování</p>	<p><u>SPRAVNĚ CHOVÁNÍ</u></p> <p>pravidla chování mezi lidmi – umíme pozdravit, chováme se správně ke spolužákům, jak se budeme chovat na výstavě, v divadle</p> <p>dodržujeme principy demokracie - umíme říct svůj názor, umíme naslouchat, pomáháme řešit kamarádův problém</p>	<p>návštěva výstavy v muzeu, cesta v dopravních prostředcích</p>
<p>besedujeme o pokroku a civilizaci</p> <p>povídáme si o pořadech v televizi a rozhlase, doporučujeme si vhodné pořady</p> <p>porovnááme realitu s filmovým příběhem</p> <p>využíváme dramaturgii, výtvarné techniky</p>	<p><u>MY A SDELOVACÍ PROSTŘEDKY</u></p> <p>diskutujeme o shlédnutých pořadech</p> <p>oblíbené internetové stránky</p> <p>učíme se telefonovat, pracovat na tabletech,</p> <p>vytváříme schopnosti vyhledávat informace, knihy, časopisy, internet</p>	<p>shlédnutí nebo poslech výchovně laděného pořadu</p>

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

tematický okruh: LIDÉ A ČAS

PRAVIDELNÉ ČINNOSTI	PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI	PŘÍLEŽITOSTNÉ ČINNOSTI
<p>povídáme si o možnostech správného využití času</p> <p>učíme se správně určovat čas, dny v týdnu, měsíce</p> <p>dodržujeme stanovený režim dne</p> <p>učíme se rozlišovat povinnosti a zábavu</p> <p>využíváme dramatizaci a hry</p>	<p><u>MŮJ DEN</u></p> <p>dodržování a upevňování režimu dne, rozvíjení a upevňování správných návyků</p> <p>co vše můžeme dělat během dne - správné využití času</p> <p>orientace v kalendáři, dny v týdnu, měsíce v roce</p>	<p>společné plánování dne</p> <p>využití piktoqramů a značek</p>
<p>připravujeme společně náměty na vycházky a další činnosti v různých ročních obdobích</p> <p>vyhledáváme informace o možnostech trávení volného času v naší vesnici či blízkém okolí</p> <p>využíváme výtvarné techniky</p>	<p><u>MŮJ VOLNÝ ČAS</u></p> <p>co jsme dělali v našem volném čase</p> <p>plánujeme odpočinek a aktivní odpočinek</p> <p>rozvíjíme naše zájmy</p>	<p>půjčování knih a časopisů ze školní knihovny</p> <p>projekt: Zájmové aktivity</p> <p>projekt: Tvořivá dílna</p> <p>projekt: Bubnování s prvky muzikoterapie</p>
<p>na vycházkách sledujeme změny</p> <p>v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</p> <p>určujeme, jak ubíhá čas v přírodě /letokruhy atd./</p> <p>využíváme výtvarné techniky</p>	<p><u>ČAS V PŘÍRODĚ</u></p> <p>jak se mění příroda v jednotlivých obdobích, měření času</p> <p>určování uběhlého času v přírodě, roční období</p>	<p>vycházky do lesa</p>
<p>povídáme si, jak se mění člověk během života</p> <p>slavíme svátky a narozeniny</p> <p>vypravujeme si o historii naší obce</p> <p>na vycházkách pozorujeme změny v obci</p> <p>sledujeme vývěsní panely, co je nového v obci</p>	<p><u>LIDSKÁ SPOLEČNOST A ČAS</u></p> <p>jak stárne člověk</p> <p>jak se mění věci, budovy</p> <p>historie, současnost, blízká budoucnost naší obce</p> <p>vyhledáváme informace v knihách, časopisech a na internetu</p>	<p>vycházky za historií do obce</p>

<p>využíváme výtvarné techniky</p>		
<p>seznamujeme se starými řemesly povídáme si o různých povoláních, co dělají rodiče, které povolání se mi líbí hrajeme si hru: Na řemesla dramatizujeme zaměstnání rodičů využíváme výtvarné techniky využíváme knihy, časopisů a internetu</p>	<p><u>ŘEMESLA A POVOLÁNÍ</u> stará a současná řemesla povolání rodičů a prarodičů, co budu dělat, až budu velký</p>	<p>pečení vánočních perníčků pečení velikonočních jidášů keramická dílna</p>

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

tematický okruh: ROZMANITOST PŘÍRODY

<p>PRAVIDELNÉ ČINNOSTI při vycházkách pozorujeme v přírodě proměny ročních období, změny počasí k vyhledávání používáme encyklopedie, časopisy a internet využíváme různých výtvarných technik dodržujeme pravidla chování v přírodě</p>	<p>PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI <u>ROČNÍ OBDOBÍ</u> charakteristika jednotlivých ročních období, pozorujeme proměny počasí a barvy ročních období pranostiky a zvyky v jednotlivých ročních obdobích sezónní sportování (bobování, jízda na kole, koloběžky)</p>	<p>PŘÍLEŽITOSTNÉ ČINNOSTI Drakiáda čarodějnice karneval velikonoční a vánoční výstavy projekt: Indiánské odpoledne</p>
---	--	---

<p>využíváme letní učebnu na šk. hřišti</p> <p>vycházky do přírody spojené s pozorováním okolní přírody</p> <p>určování názvů rostlin, stromů a keřů</p> <p>pojmenovávání živočichů</p> <p>dramatizace pohádek</p> <p>výtvarné techniky zaměřené na práci s přírodními materiály</p>	<p><u>PŘÍRODA KOLEM NÁS</u></p> <p>poznávání a pozorování – stromů a rostlin</p> <p>péče o pokojové rostliny, výsadba muškátů a jiných rostlin</p> <p>poznávání a pozorování živočichů a jejich mláďat</p> <p>život v rybníku, potoce</p> <p>ptactvo kolem nás</p> <p>zvěř v lese</p> <p>ekosystém les</p>	<p>projekt: Máme rádi zvířata / návštěva zoo</p> <p>vycházka ke krmelci - donesení potravy zvířátkům</p> <p>vycházky k rybníkům, kolem potoka</p>
<p>využíváme encyklopedií a naučné literatury k shromažďování poznatků a hledání odpovědí</p> <p>vyhledáváme na internetu</p> <p>využíváme různých výtvarných technik</p> <p>provádíme jednoduché pokusy</p>	<p><u>NEŽIVÁ PŘÍRODA</u></p> <p>skupenství vody, vzduch a nerosty v životě člověka</p> <p>vesmír a sluneční soustava</p> <p>vyrobění z přírodních věcí</p> <p>využití různých výtvarných technik k ztvárnění přírody</p>	<p>vycházky do přírody</p> <p>výstavky na téma: živá a neživá příroda</p>
<p>podílíme se na úklidu v okolí školy,</p> <p>hrábeme listí, zametáme, sbíráme odpadky</p> <p>uklízíme si pokoje, klubovny, šatnu,</p> <p>čistíme obuv</p> <p>třídíme odpady</p> <p>při vycházkách netrháme chráněné rostliny, nevyhazujeme odpadky</p>	<p><u>OCHRANA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ</u></p> <p>povídáme si, co do přírody nepatří, jak člověk škodí přírodě, jak jí může pomoci</p> <p>sbíráme náměty, co by se dalo zlepšit v našem životním prostředí</p> <p>chráněná území</p>	<p>návštěva zoo nebo psího úmlku</p> <p>beseda a soutěž: Třídíme odpady</p> <p>přírodovědná vycházka na Ferdinandov</p> <p>– chráněná lokalita sněženek a bledulí</p>

ČLOVĚK A JEHO SVĚTtematický okruh: **ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ**

PRAVIDELNÉ ČINNOSTI	PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI	PŘÍLEŽITOSTNÉ ČINNOSTI
vyhledáváme informace o lidském těle v encyklopediích hrájeme smyslové hry malujeme různými technikami lidskou postavu	<u>POZNAVÁME LIDSKÉ TĚLO</u> seznamujeme se se stavbou a funkcemi našeho těla povídáme si o růstu a vývoji pojmenováváme části těla vnímáme odlišnost chlapec / dívka	správné hygienické návyky
vycházky do přírody, pohybové hry na hřišti a v tělocvičně povídáme si o zdravé životosprávě, stolování, sestavujeme jídelníček využíváme výtvarné techniky, koláže	<u>ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL</u> péče o zdraví – denní režim, pitný režim, stolování, otužování, duševní hygiena zdravá výživa	podpora správného stolování projekt: Čajovna
dbáme na správné hygienické návyky a sebeobslužné činnosti povídáme si o osobní hygieně dodržujeme hygienické návyky při nachlazení, rýmě	<u>HYGIENICKÉ NÁVYKY</u> Člověk a hygienické návyky pečujeme o svůj vzhled a své potřeby	beseda: Jak si čistíme zoubky čistota vlasů a prevence
vycházky s dopravní tematikou – přechod pro chodce, dopravní značky, jízda na kole, koloběžce využíváme dramatizaci a modelové situace seznamuje se zásadami první pomoci využíváme výtvarné techniky	<u>PREVENCE ÚRAZŮ</u> dbáme na bezpečnost žáků a upozorňujeme na nebezpečí úrazu při různých činnostech, vycházkách, výletech prohlubujeme zásady bezpečného chování v průběhu dne, při různých hrách či výletech dodržujeme školní řády a další hygienická opatření	beseda na téma úrazy vycházky s dopravní tematikou

využíváme výtvarné techniky, koláže návčik modelových situací - učíme se odmítat vytváření pozitivních vztahů k sobě a okolnímu prostředí	<u>PREVENCE PATOLOGICKÝCH JEVŮ</u> nebezpečné a návykové látky (alkohol, kouření, drogy) ochrana osobního bezpečí	beseda na téma prevence patologických jevů
--	---	--

Platnost od 1. 9. 2023, účinnost od 1. 9. 2023,
schváleno na pedagogické radě 28. 8. 2023

Ředitelka školy: Mgr. Helena Durstová
Vedoucí vychovatelka: Ludmila Foffová



od 1. 9. 2024 změna projektu máme rádi zubata. 31. 8. 24 Da

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

tematický okruh: ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

PRAVIDELNÉ ČINNOSTI	PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI	PŘÍLEŽITOSTNÉ ČINNOSTI
vychlíváme informace o lidském těle v encyklopediích hrajeme smyslové hry malujeme různými technikami lidskou postavu	<i>POZNAVAME LIDSKÉ TĚLO</i> seznamujeme se se stavbou a funkcemi našeho těla povídáme si o růstu a vývoji pojmenováváme části těla vnímáme odlišnost chlapec / dívka	správné hygienické návyky
vycházky do přírody, pohybové hry na hřišti a v tělocvičně povídáme si o zdravé životosprávě, stolování, sestavujeme jídelníček využíváme výtvarné techniky, koláže	<i>ZDRAVY ŽIVOTNÍ STYL</i> péče o zdraví - denní režim, pitný režim, stolování, otužování, duševní hygiena zdravá výživa	podpora správného stolování projekt:Čajovna
dbáme na správné hygienické návyky a sebeobslužné činnosti povídáme si o osobní hygieně dodržujeme hygienické návyky při nachlazení, rýmě	<i>HYGIENICKE NAVYKY</i> člověk a hygienické návyky pečujeme o svůj vzhled a své potřeby	beseda: Jak si čistíme zoubky čistota vlasů a prevence
vycházky s dopravní tematikou - přechod pro chodce, dopravní značky. jízdá na kole, koloběžce využíváme dramatizaci a modelové situace seznamuje se zásadami první pomoci využíváme výtvarné techniky	<i>PREVENCE URAZU</i> dbáme na bezpečnost žáků a upozorňujeme na nebezpečí úrazu při různých činnostech, vycházkách, výletech prohlubujeme zásady bezpečného chování v průběhu dne. při různých hrách či výletech dodržujeme školní řády a další hygienická opatření	beseda na téma úrazy vycházky s dopravní tematikou

Dodatek ŠVP pro internát č.1 od 1. 9. 2024

Projekt Máme rádi zvířata neproběhne, zůstane pouze návštěva ZOO.

Mgr. Helena Durstová



